

Public et prérequis

- La formation initiale PRAP 2S s'adresse à tous les membres du personnel soignants et aides-soignants du milieu hospitalier ou EHPAD.

Pour l'entreprise : Préparation de l'action par la direction en lien avec le formateur PRAP et mise en place d'un comité de pilotage et/ou d'un groupe de travail chargé de la mise en œuvre du plan d'action à l'issue de la formation.

Une journée de formation du dirigeant ou d'un collaborateur dûment habilité devra avoir lieu en amont.

Maintien des compétences

- 2 jours tous les 2 ans (dont 7h d'ALM)

Durée et participants

- 28 heures (2 jours + 2 jours avec intersession)
- 2 à 10 personnes

Principaux contenus

- Comprendre l'intérêt de la prévention
- Connaître les risques de son métier
- Caractériser les dommages potentiels liés à l'activité physique en utilisant les connaissances relatives au fonctionnement du corps humain
- Observer son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé
- Proposer des améliorations de sa situation de travail
- Faire remonter l'information aux personnes concernés
- Se protéger en respectant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Identifier les enjeux d'un accompagnement
- Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir
- Analyser la situation d'un accompagnement
- Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement
- Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi

Modalités de la formation

- Présentiel

Documents administratifs remis

A l'issue de la formation PRAP 2S, chaque apprenant reçoit :

- Son **Certificat d'Acteur PRAP 2S** sous réserve de réussite à l'épreuve certificative. Ce certificat est valable pour une durée 24 mois.
- Son **Attestation de formation**, récapitulant les compétences acquises lors de la formation



ACTEUR PRAP 2S ALM V4-08/2021

PREVENTION DES RISQUES LIES A L'ACTIVITE PHYSIQUE
SANITAIRE & MÉDICO-SOCIAL

Objectifs généraux

- ◆ Être capable de se situer en tant qu'acteur de la prévention des risques liés à l'activité physique dans son entreprise ou son établissement.
- ◆ Être capable d'observer et d'analyser sa situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'identifier les différentes atteintes à la santé susceptibles d'être encourues.
- ◆ Être capable de participer à la maîtrise du risque dans son entreprise ou son établissement et à sa prévention..

Les plus de la formation



- ◆ Des intervenants qualifiés, aux compétences techniques et pédagogiques actualisées.
- ◆ Des moyens matériels performants et innovants
- ◆ Une formation active et inter active avec des cas pratiques.

Mode d'évaluation des acquis

- ◆ Evaluation au fur et à mesure de la progression.
- ◆ L'évaluation finale (théorie et pratique) se déroule selon la grille d'évaluation PRAP 2S de l'INRS.

Validation

- ◆ Certificat d'Acteur PRAP 2S ALM

PRAP 2S ALM

PROGRAMME

Accueil, présentation et tour de table. Durée : 0 h 10

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
1	La démarche de prévention	3 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Repérer les différents enjeux pour l'entreprise ou l'établissement Comprendre l'intérêt de la démarche de prévention Situer les différents acteurs de la prévention et leurs rôles Comprendre le mécanisme d'apparition du dommage Repérer, dans son métier, les situations de travail susceptibles de nuire à sa santé Argumenter les enjeux pour a personne aidé et sa famille Identifier les enjeux pour l'accompagnant et pour l'établissement 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
2	Anatomie, Physiologie, Pathologie et les PSPEE	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Connaître le fonctionnement du corps humain Repérer les limites du fonctionnement du corps humain Identifier et caractériser les différentes atteintes à la santé Connaître et appliquer les PSPEE à l'ensemble de ses situations de travail Connaître et utiliser les différents équipements mécaniques et aides à la manutention 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Kit d'analyse (outils de mesure)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
3	Identifier ce qui peut nuire à sa santé	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Observer et décrire son activité de travail en prenant en compte sa complexité Identifier et caractériser les risques liés à l'activité physique Analyser les différentes causes d'exposition à ces risques 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
4	Analyser une situation de travail	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> A partir des causes identifiées au cours de son analyse Agir sur l'ensemble des déterminants de sa situation de travail Prendre en compte les principes généraux de prévention Identifier les personnes concernées Utiliser les modes de communication et de remontée d'information en vigueur dans l'entreprise ou de l'établissement 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
5	Épreuve certificative de l'analyse de situation de travail	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Évaluation portant sur l'analyse sur une situation de travail 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
6	Analyser la situation d'un accompagnement	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> S'assurer des possibilités de la personne aidée à réaliser seule son déplacement Identifier les capacités de la personne aidée à réaliser les étapes du déplacement naturel Identifier les déterminant liés à l'environnement qui facilitent ou limitent le déplacement Prendre en compte les risques pour la personne aidée et l'accompagnant 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Matériel de manutention (drap de glisse, planche de transfert, verticalisateur, lève malade, ...)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
7	Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir	2 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Repérer les étapes nécessaires aux déplacements naturels Déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Matériel de manutention (drap de glisse, planche de transfert, verticalisateur, lève malade, ...)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
8	Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Identifier les aides techniques au regard des contraintes environnementales Déterminer es aides techniques en fonction des caractéristiques des personnes aidées 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Matériel de manutention (drap de glisse, planche de transfert, verticalisateur, lève malade, ...)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
9	Retour sur travail d'intersession	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Échange et correction des travaux effectués lors du travail d'intersession 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
10	Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir	5 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Repérer les étapes nécessaires aux déplacements naturels Déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Matériel de manutention (drap de glisse, planche de transfert, verticalisateur, lève malade, ...)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
11	Mettre en œuvre un accompagnement	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte le résultat de l'analyse de la situation d'accompagnement Guider la personne aidée en respectant les étapes du déplacement naturel Compenser les incapacités par une assistance sans portage délétère en intégrant si nécessaire une aide technique 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Matériel de manutention (drap de glisse, planche de transfert, verticalisateur, lève malade, ...)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
12	Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement, Séquencer les déplacements naturels	3 h 20
<ul style="list-style-type: none"> Repérer les étapes nécessaires aux déplacements naturels Déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements Repérer les étapes nécessaires aux déplacements naturels Déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements 		MOYENS A PLANIFIER Salle équipée d'un ensemble multimédia Matériel de manutention (drap de glisse, planche de transfert, verticalisateur, lève malade, ...)

N° SEQUENCE	OBJECTIF	DUREE
13	Épreuve certificative de l'ALM	1 h 00
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Évaluation portant sur les conduites à tenir en fonction du scénario rencontré 		MOYENS A PLANIFIER
		Salle équipée d'un ensemble multimédia Matériel de manutention (drap de glisse, planche de transfert, verticalisateur, lève malade, ...)

Bilan, synthèse du stage et évaluation de satisfaction des stagiaires. Durée : 0 h 10

Moyens

Titre	Approvisionnement
Technique : Ordinateur, ensemble multimédia	Secrétariat Pédagogique
Aides pédagogiques de manutention pour les soignants	Secrétariat Pédagogique
EC d'analyse et d'observation 2S V3-01/2021	

Compétences et/ou habilitations spécifiques requises pour l'animation

Titre	Approvisionnement
Formateur titulaire du certificat de compétence de formateur PRAP 2S	Interne

Ressources pédagogiques pour le formateur

Supports obligatoires

Titre	Approvisionnement
PPT PRAP2S	Service Pédagogique
Conducteur pédagogique SECURIPREV	Service Pédagogique
Valise d'outil de mesure	Service Pédagogique
Document de référence V9-01/2021	INRS

Ressources pédagogiques pour les stagiaires

Supports obligatoires à dupliquer

Titre	Approvisionnement
Fiche d'observation et d'analyse acteur PRAP 2S V3-01/22021	3 par participants – Service Pédagogique
EC D'analyse et d'observation acteur PRAP 2S V3-01/2021	1 par participant – Service Pédagogique
Feuille PGP	1 par participant – Service Pédagogique
Feuille zone articulaire	1 par participant – Service pédagogique

- Supports individuels à remettre obligatoirement

Titre, Nature	Code, référence	Approvisionnement
Attestation de présence		Secrétariat Pédagogique
Attestation de formation		Secrétariat Pédagogique
ED 7202	ED7202	INRS